

Personeelsbeleid in Vlaamse scholen



Katholieke Universiteit Leuven
Departement Sociologie
Centrum voor Onderwijssociologie
E. Van Evenstraat 2B
B-3000 LEUVEN

Veronique Warmoes
Geert Devos

Koen Stassen
Jef C. Verhoeven

Presentatie



- Methode
- Personeelsbeleid: domeinen
- Analyse kader: model van Ulrich
- Types van scholen voor personeelsbeleid
- Twee praktijkvoorbeelden

1. Methode



- Semi-gestructureerde interviews met:
 - | 1 directeur
 - | 1 persoon van schoolbestuur of inrichtende macht
 - | 1 persoon van het middenkader (enkel SO)



- focusgroep met drie tot zes leerkrachten

in 10 basisscholen (3 GO + 2 OGO + 5 VGO)
in 13 secundaire scholen (4 GO + 9 VGO)

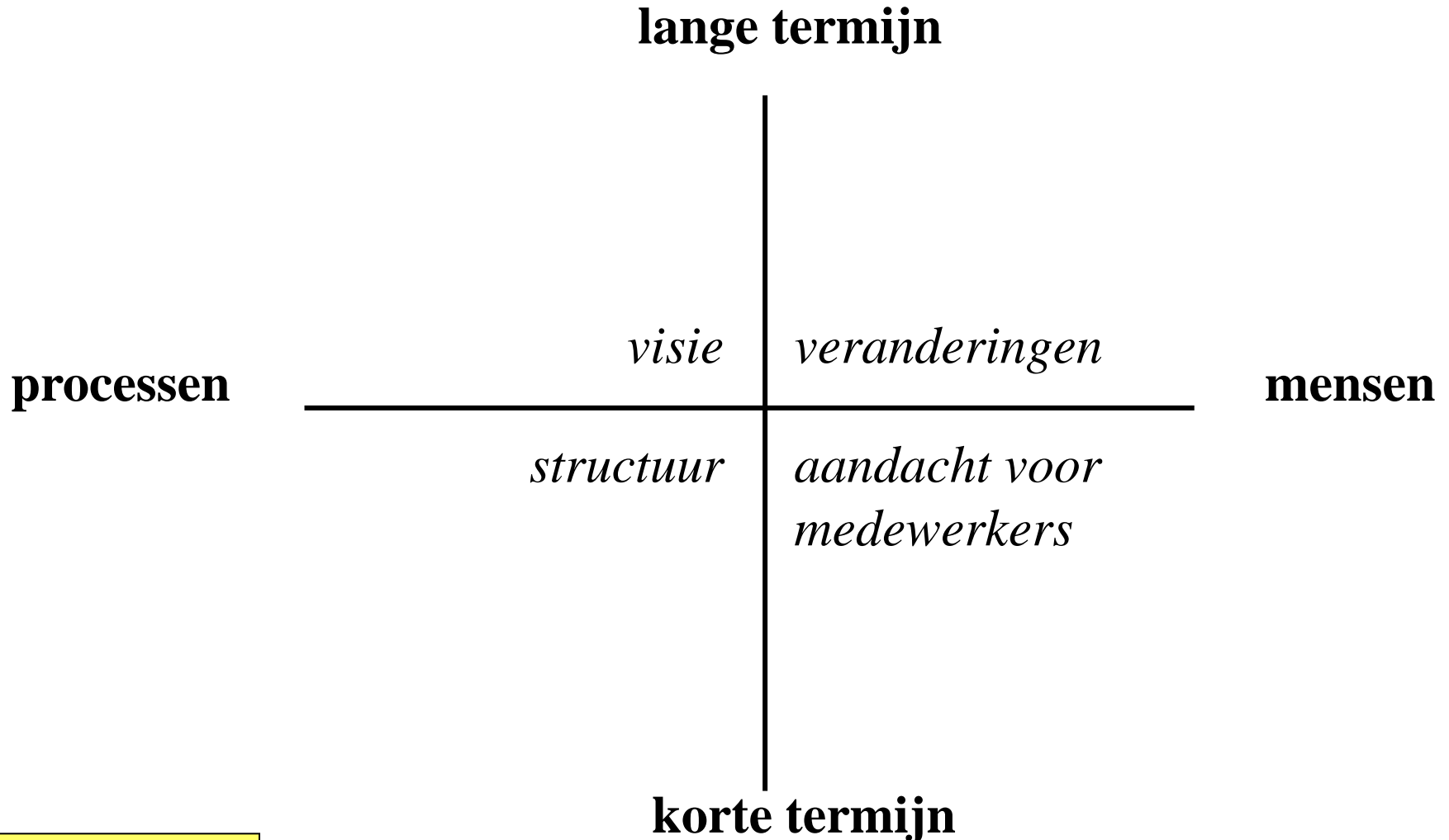
2. Personeelsbeleid: domeinen



- Selectie van leerkrachten
- opvang en begeleiding van nieuwe leerkrachten
- taakverdeling
- prestatiebeoordeling
- nascholing
- communicatie op school
- innovaties op school

+ **schoolvisie**: homogeniteit + duidelijkheid

3. Analysekamer: model van Ulrich (1997)



4. Types van scholen voor personeelsbeleid

→ basisonderwijs (10)

	<u>visie</u>	<u>personeelsbeleid</u>	<u>Ulrich</u>	<u>n</u>
HRM-school	Sterk	Sterk	4	3
modale school	Sterk/matig/zwak	Matig	2, 3 of 4	4
afhankelijke school	Zwak	Zwak	1	3

→ secundair onderwijs (13)

	<u>visie</u>	<u>personeelsbeleid</u>	<u>Ulrich</u>	<u>n</u>
HRM- school	Sterk	Sterk	4	3
dirigent school	Sterk of zwak	Sterk	2 of 3	2
modale school	Sterk of matig	Matig	2 of 3	5
afhankelijke school	Zwak	Zwak	1	3

HRM-school: case 1

lange termijn	
<ul style="list-style-type: none">- bijsturing van nieuwe lkn via geformaliseerde vergaderingen- beoordeling gelinkt aan pedagogisch project- uitgebreide selectie gelinkt met pedagogisch project	<ul style="list-style-type: none">- staat open voor veranderingen, gelinkt aan pedagogisch project- er wordt rekening gehouden met inspraak en overleg van lkn
processen	mensen
<ul style="list-style-type: none">- uitgebreide selectie- desiderataformulieren- nascholingscoördinator- uitgebreid organigram als functiebeschrijving- communicatiesystemen- opvang nieuwe leerkrachten	<ul style="list-style-type: none">- mentoren en peter/meter voor nieuwe leerkrachten- eenzelfde leraarskamer voor alle lkn- goede contacten tussen lkn, lln en directieteam: tevredenheid
korte termijn	

Afhankelijke school: case 2

